



VARDE KOMMUNE

Vi i Naturskolen

Videreudvikling og styrkelse af Varde Kommunes
store Åben Skole satsning





Projektbeskrivelse: Åben Skole – lokale samarbejder og national videndeling

Ansøger: Varde Kommune, Børn og Læring

Projekttitlel:
**Videreudvikling og styrkelse af Varde Kommunes store Åben
Skole-satsning ”Vi i Naturskolen”.**
2017-2018

Projektets overordnede målsætning (maksimum fem linjer):

At videreudvikle og styrke og forankre Åben Skole-projektet ”Vi i Naturskolen.” (”Vi i Naturskolen” forlæg se bilag 1 og bilag 2) gennem:

- at udvikle yderligere forløb og tilbud til ”Vi i Naturskolen”, samt at udvikle kompetencegivende kurser for lærerne.
- at udvikle et museumsskoleforløb efter amerikansk forbillede (bilag 6)
- at forankre netværkssamarbejdet med skolerne og derved styrke ejerskabet for ”Vi i Natur skolen”. Dette skal bl.a. gøres ved at udvikle en inspirationspakke for lærerne.

Projektets succeskriterier (herunder projektets resultatmål, aktivitetsmål og effektmål):

Resultatmål:

At der efter projektperioden er:

- Udviklet nye undervisningsforløb med fokus på TIRPITZ, som åbner sommeren 2017 (bilag 7), her skal nye vigtige dele af kulturhistorien i Varde Kommune sættes i spil for eleverne på alle klassetrin.
- Udviklet et museumsskoleforløb.
- Udviklet kompetencegivende kurser for lærerne.
- At samarbejdet på tværs i ”Vi i Naturskolen” har styrket kvaliteten i undervisningen og dermed er til at fremme elevernes læring og trivsel.



- At netværksplatformen for ”Vi i Naturskolen” er forankret ude på skolerne. De første par år er gået med udvikling af de konkrete forløb i samarbejde med aktørerne, lærere og enkelte testklasser. Vi er nu i næste fase af projektet og målet er, at den enkelte lærer føler et ejerskab ved at være en del af ”Vi i Naturskolen”.

Aktivitetsmål:

Vores mål skal bl.a. nås gennem de aktiviteter vi sætter i gang gennem denne næste del af udviklingsprojektets varer dvs.:

- Udvikling af kurser for at udvikle lærernes kompetencer inden for de forskellige områder i ”Vi i Naturskolen”, samt i forbindelse med museumsskoleforløbet.
- Udvikling af workshops med fokus på, at kontaktpersonerne fra skolerne får mulighed for at prøve forløb af fra ”Vi i Naturskolen”, hvor resultatet er, at den efterfølgende kommunikation på skolerne vil være mere direkte. Vi får ambassadører på skolen, som selv har afprøvet forløbene og derved nemmere kan videndele med deres kolleger i forhold til det enkelte forløb.
- Udvikling af inspirationspakke til alle lærere i 2017 herefter til nye lærere fra 2018. De får gennem dette et større kendskab til det nærområde de underviser i, og da det er vores erfaring, at en del lærere ikke bor i området, hvor de underviser, vil inspirationspakken være et godt arbejdsredskab i forhold til lærernes planlægning. Inspirationspakken skal bl.a. bestå af et hæfte med beskrivelser af forløb i ”Vi i Naturskolen” (se mere om denne del af projektet i bilag 8).
- Udvikling af museumsskoleforløbet sker i tæt samarbejde med Sct. Jacobi Skole, hvor vi sammen bryder skemaet op. Vi kommer i denne proces til at arbejde med forskellige læringsstile samt have fokus på inddragelse af Fælles Mål. (Se mere om strategien for udviklingen og de didaktiske overvejelser i bilag 6)
- Der følges løbende op på evalueringens resultater, så samarbejdet kan videreudvikles i et fremadrettet perspektiv.

Effekt mål:

Den langsigtede effekt for projektet er et bæredygtigt Åben Skole-projekt, hvor de forløb som børn og unge bliver præsenteret for gennem hele deres skoletid er meningsgivende, medskabende, dannende og lærerige. Grundskolen er bevægelig, og derfor er ønsket fra både Varde Kommune og Museet for Varde By og Omegn at ”Vi i Naturskolen” også bliver det. Det er vigtigt, at vi har forløb, der kan bruges ude i skolerne både for lærere og for elever – både når de arbejder på selve skolen og også når de møder aktørerne i andre miljøer.

Vi ønsker på lang sigt at se en effekt af metoden, hvorpå forløbene er lavet og afviklet. Eleverne møder deres nærområde direkte, i form af steder og fagpersoner. De bliver præsenteret for hands-on oplevelser og vidt forskellige læringsforløb, så vi gennem dette projekt får elever, der oplever at læring kan ske på mange forskellige, og de alle bliver inkluderet.

Vi ønsker, at eleverne på langt sigt opnår et stort kendskab til det sted, de kommer fra, og at eleverne får et stort ejerskab for den natur og den historie, der eksisterer i lokalområdet ved netop gennem hele deres skoletid at være blevet præsenteret for mangfoldige sider af deres nærmiljø.

Vi ønsker også at se en effekt af vores åben skole projekt ved at kunne måle et større fagudbytte inden for flere fag. Der er selvfølgelig her et hovedfokus på historie og naturfagene i dette projekt, men flere fag er med i arbejdet såsom billedkunst, dansk, håndværk og design. Vi har før set at der har været fokus på de mere generelle mål, som trivsel, motivation, inklusion, bevægelse og læringsparathed, men vi ønsker også at se et fagligt udbytte gennem



dette arbejde med eksterne aktører samt en øget viden om jobs inden for disse fag. Det vil i dette tilfælde være med fokus på udskolingen.

Samarbejdspartnere i projektet:

- ”Vi i Naturskolens aktørgruppe” bestående af de tre aktører - NaturKulturVarde, DIN Forsyning samt Museet for Varde By og Omegn. Hertil er der forskellige lærere med i aktørgruppen i forhold til, hvilke forløb som udvikles, samt 2-3 lærere fra forskellige folkeskoler i kommunen.
- Sct. Jacobi Skole ved lærer Mette Tosti samt 4.x skoleåret 2016/2017 (5.x skoleåret 2017/2018)
- Varde Kommune, Børn og Læring v. konsulent Troels Ilsø Mahneke

Projektbeskrivelse, herunder redegørelse for de forskellige partneres/aktørers roller:

- **Museet for Varde By og Omegn bliver projektledere:**
Anja Høegh, Leder af skoletjenesten

Pernille Østergaard Sørensen, museumsformidler i skoletjenesten – står for grafisk udformning af div. Materialer, udvikling af opgaver og udformning af forløb samt afvikling af forløb.

Anders Bloksgård Poulsen, museumsformidler i skoletjenesten - udvikling af opgaver samt afvikling af forløb.
- **4.x skoleåret 2016/2017 (5.x skoleåret 2017/2018)** Sct. Jacobi skole i Varde v. lærer Mette Tosti. Klassen er den klasse, der er med til at udvikle museumsskoleforløbet. Dette betyder, at klassen er med til at udvikle indhold i forløbet, hvor lærer Mette Tosti og Museet for Varde By og Omegn er med til at kvalificere indholdet, før det på sigt udbredes til andre af kommunens skoler.
- **Mette Tosti:** er desuden med til at udvikle kompetencegivende kurser for lærere i kommunen, som skal udvikles i forbindelse med museumsskoleforløbet.
- **Aktørgruppen i ”Vi i Naturskolen”** – gruppen bruges her bl.a. som sparringspartner i forhold til projektets videndeling, samt ideer til udvikling af netværk og inspirationspakke og feedback på indhold af museumsskoleforløbet. I gruppen sidder 2-3 lærere som er en del af skolens hverdag og foruden repræsentanter fra de tre aktører. De har gennem de sidste to år opbygget et tæt samarbejde pga. ”Vi i Naturskolen”-projektet – dette har bl.a. resulteret i, at de tre aktører har udviklet et forløb på tværs af deres institutioner – ”Varme om vinteren” for børnehaveklasserne.
- **Kommunen v. Troels Ilsø Mahneke - konsulent v. børn og læring:** står for udbredelse internt – planlægning af deltagelse på skoleledermøder samt generel kommunikation med kontaktpersoner og skoler angående ”Vi i Naturskolen”. Kommunen afholder også aktørgruppe møder i relevant omfang. Står også for distribution af f.eks. inspirationspakker samt kommunikation med PLC.



Hvordan skal projektets resultater implementeres i de deltagende partners praksis og organisationerne?:

Forløbene under ”Vi i Naturskolen” er i forvejen obligatoriske forløb udarbejdet med fokus på før-, under- og efterbearbejdelse i den daglige undervisning. Forløbene er tilrettelagt efter Fælles Mål og børnehaveklassernes læreplaner. Dette betyder at de nye forløb, kurser og tilbud på sigt også bliver en del af skolernes hverdag.

Vi er sammen med aktørerne løbende med på fælles skoleledermøde, hvor vi redegør for udviklingen af projektet. Dette betyder en nær kontakt med de enkelte skoleledere.

Vi evaluerer løbende de forskellige forløb, da vi er meget opmærksomme på, at det skal passe ind i de deltagende partners hverdag og give mening i forhold til bl.a. Fælles Mål. Evalueringen sker gennem kommunikation med den enkelte lærer, der er involveret i det enkelte forskellige forløb. Der er udviklet et evalueringværktøj i SurveyXact, som lærere der deltager i ”Vi i Naturskolen”-forløb udfylder efter et endt forløb.

Der bliver gennem dette udviklingsprojekt også fokus på evaluering af de nyudviklede forløb og de evt. ændringer, som skal laves for at forløbene fungerer og er kvalificerede.

Vi samarbejder desuden med Skoletube, hvor flere opgaver er lagt ud. Dette gør at tilgængeligheden for forløbene er nem for den enkelte lærer. Vi arbejder også med Meebook, hvor aktørernes forløb lægges ind. Her fokuseres på en nem adgang til opgaver og forløbsbeskrivelser, når den enkelte lærer skal lave årsplaner.

Redegør for projektorganisationen, herunder projektlederens og – medarbejderens kompetencer

Styregruppe

Der nedsættes en styregruppe med repræsentanter fra Børn og Læring, Varde Kommune og Varde Museums ledelse. Styregruppen skal sikre kommunens og museets engagement og rollefordeling i projektet, mens den daglige ledelse og udførelse af projektet ligger hos projektleder og projektmedarbejdere.

Projektledere:

Museet for Varde By og Omegn v. leder af skoletjenesten Anja Høegh udd. folkeskolelærer Dansk og billedkunst

Projektmedarbejdere:

Troels Ilsø Mahneke, konsulent, Børn og Læring, cand.scient.pol. fra Aarhus Universitet

Pernille Østergaard Sørensen, del af skoletjenesten, uddannet folkeskolelærer i dansk, billedkunst og historie

Anders Bloksgaard Poulsen, del af skoletjenesten, uddannet kulturarvsformidler v. Aalborg Universitet

Mette Tosti – uddannet folkeskolelærer med fagene dansk, historie, madkundskab samt håndarbejde. Underviser i fagene dansk, historie, kristendom, engelsk, håndværk og design samt billedkunst.

Sparring og ideudvikling af bl.a. inspirationspakken:

Aktørgruppen: Her sidder aktører med lærerbaggrund, lærere, naturvejledere og desuden vores pædagogiske konsulent.

Redegør for kommunens øvrige indsatser på åben skole, herunder samspil og sammenhæng mellem projekterne:

”Vi i Naturskolen” er et projekt, der er iværksat for at samle **Den Åbne Skoles** indsats rettet mod grundskolen samt dagtilbuddene, hvor der er fokus på at Fælles Mål og diverse læreplaner sættes i spil på en spændende, udfordrende, kreativ og understøttende måde. Alle elever får her muligheden for at være med og være aktive.



Dette betyder, at der gennem ”Vi i Naturskolen”-projektet er kommet en endnu større sammenhængskraft imellem kommune og aktører, da de forskellige parter gennem forløbenes udviklingsproces har fået et stort kendskab til hinandens forudsætninger og kompetencer. Der er nu mulighed for, at der kan opstå nye partnerskaber, da der er kommet et mere indgående kendskab til hinandens styrker og det omgivne samfunds mangfoldige muligheder.

Igennem denne yderligere styrkelse og forankring af ”Vi i Naturskolen” arbejdes der gennem lærernes inspirationspakke med at øge lærernes kendskab til dels det område de arbejder i yderligere og dels de uudnyttede muligheder, som findes i kommunen for dem og deres elever.

Vi ved, at mange lærere ikke bor i området for den skole, de underviser på, og derfor kan der med udvikling af både kompetencegivende kurser og inspirationspakke komme en større sammenhængskraft i hele Åben Skole-tankens.

Varde Kommune har allerede en lang række aktiviteter, som beror på skolens samarbejde med det omgivne samfund og de forskellige aktører, som findes i kommunen. Her er forskellige aktører gengangere i andre projekter og nogle projekter har fungeret i flere år før ”Den Åbne Skole” blev en realitet, men som nu er med til at understøtte denne. Det drejer sig f.eks. om ”Den kulturelle rygsæk” (bilag 5), mens andre projekter er kommet til senere som f.eks. Camp7 (bilag 4).

Varde Kommunes overordnede vision ”Vi i Naturen” indeholder en aktiv stillingtagen til, hvordan kommunen bruger naturens enestående kvaliteter, som en ekstra ressource i kommunens daglige arbejde. Kommunens afsæt i naturen og brug af naturen er en vigtig del af grundlaget for udvikling af de projekter, som kommunen beskæftiger sig med i hverdagen. Ud af denne vision er bl.a. ”Vi i Naturskolen”-projektet opstået, for at give kommunens børn og unge et indblik i naturens mangfoldighed og anvendelsesmuligheder i skolernes hverdag.

Beskriv tids- og kommunikationsplan i projektfasen:

Januar 2017 :

Projektet påbegyndes – aktører indkaldes til møde vedr. bl.a. inspirationspakke og nye forløb med fokus på TIRPITZ

Sct. Jacobi Skole sættes i spil vedrørende. museumsskoleforløb

Marts 2017

Organisationen Danske Museer – Formidlingsseminar – Mette Tosti fortæller om museumsskoleprojektet - værdien ved at samarbejde med et museum/ kommunen er med for at fortælle om hele ”Vi i Naturskolen”-projektet.

Deltagelse på Danmarks Læringsfestival - kommunen har en stand, hvor fortællingen om Varde Kommunes bud på Åben Skole-projekter udbredes.

Plan for museumsskoleforløb tager form

April 2017

Kontaktpersoner indkaldes til netværksmøde samt workshop

Hæfte og foldere designes og laves – nye forløbsplakater til ”Vi i Naturskolen” designes.

Juni 2017

TIRPITZ åbnes

August 2017

Inspirationspakke uddeles til lærere – kurser udbydes



Oktober 2017

Her testes forløb til TIRPITZ med feedback fra aktørgruppe

November 2017

Kurser afvikles for lærere

Februar 2018

Forløb med museumsskole – foreløbig evaluering

Forløb til TIRPITZ testes med feedback fra aktørgruppe

Marts 2018

Danmarks Læringsfestival – fortælling om ”Vi i Naturskolen”-projektet og museumsskoleforløbet, samt de foreløbige resultater

Kurser afvikles for lærere

April 2018

Workshopaften for alle involverede parter (rettelser inspirationshæfte), ”Vi i Naturskolen”-plakater designes til skoleåret 2018/19

August 2018

Inspirationspakke uddeles til nye lærere

Museumsskoleprojektet køres ind i sidste fase

Oktober 2018

Sidste forløb til TIRPITZ testes

November 2018

Museumsskoleprojektet afsluttes og plan for museumsskoleforløbet klargøres til at kunne indgå i ”Vi i Naturskolens” plan for 2019. Plan for videndeling blandt lærere og aktører udarbejdes efterfølgende. Alle de oprindelige forløb under ”Vi i Naturskolen”-projektet er nu blevet afviklet og der skal derfor gøres status over projektet i sin helhed.

Hvordan videndeles projektets resultater i relevante faglige miljøer og kommer dermed flere til gavn?:

Vi vil gennem hele processen dele viden ud på bl.a. Facebook, men vi vil også videndele i relevante tidsskrifter og på diverse digitale platforme, og gennem deltagelse på Danmarks Læringsfestival kan fortællingen om ”Vi i Naturskolen”-projektet udbredes, samtidig med at der kan indhentes inspiration til videreudvikling af forløb, kurser, netværk og museumsskoleforløb fra lignende tiltag i andre kommuner.

Der er allerede planer for kommunens deltagelse på Organisationen Danske Museers Formidlingsseminar 2017 for at fortælle om projektets status, og den værdi det har for kommunen og Folkeskolen at samarbejde med forskellige lokale aktører.

Vi vil løbende deltage på forskellige konferencer, hvor vi fortæller om projektets forløb og resultater.

Vi har også allerede haft mulighed for at komme rundt i Danmark for at fortælle om projektets foreløbige form samt de muligheder det giver for skolerne. Derudover har vi i 2016 haft besøg af undervisningsminister Ellen Thrane Nørby, som også fik en introduktion til ”Vi i Naturskolen”.

Beskriv projektets finansiering:



Budget:	
Lønmidler: 15 månedsværk á 35.000	525.000
Opsætning af startpakke	40.000
Udgifter ved afholdelse af workshops	20.000
Vidensdeling år 2 i form af workshops	15.000
I alt	600.000
Heraf søges:	
Løn til frikøb af skolelærer	50.000
Løn til ansættelse af projektleder og delvis frikøb af museets medarbejdere	245.000
Midler til workshops og produktion af inspirationspakke	65.000
I alt	360.000
Medfinansiering:	
Varde Kommune: Lønmidler og tryk af inspirationspakke	90.000
Varde Museum: Lønmidler	150.000
Beskriv forretningsplanen for videre drift efter projektperioden – herunder økonomisk og organisatorisk forankring:	
Projektet vil efter udvikling fra 2019 og frem blive en naturlig del af Varde Kommunes ”Vi i Naturskolen”, hvorfor der ikke vil blive behov for en selvstændig styregruppe for projektet. Udgiften til driften af projektet vil derfor også blive en del af den samlede økonomi for ”Vi i Naturskolen”-projektet, som finansieres af Varde Kommune.	



Bilag 1

Vi i Naturskolen

”Vi i Naturskolen” er et koncept med forskellige læringsforløb, der fokuserer på historie, natur og naturvidenskab.

Læringsforløbene afspejler kommunens vision: ”Vi i Naturen”, da flere af aktiviteterne både foregår i – og handler om – naturen. Samtidig arbejder vi med kulturhistorien i Varde Kommune.

”Vi i Naturskolen” introducerer børn og unge til nogle af kommunens mest naturskønne områder. Herudover lærer de om kulturhistorien og at passe på naturen for at sikre rent drikkevand og undgå forurening.

”Vi i Naturskolen” implementeres trinvis i løbet af de næste to skoleår (2015/2016 og 2016/2017). I skoleåret 2015/16 vil der være aktiviteter for børnehavebørnene, 2., 4., 5. og 8. klasserne. De resterende forløb til resten af klassetrinene implementeres i skoleåret 2016/17.

Læringsforløbene

Læringsforløbene er obligatoriske for samtlige førskolebørn i daginstitutioner samt de forskellige årgange i kommunens folkeskoler.

Elever med særlige behov

Det er muligt at tilpasse aktiviteterne til elever med særlige behov. For at aktivitetsudbyderne kan lave den rigtige plan til de pågældende klasser, bedes de relevante skoler kontakte den enkelte aktivitetsudbyder i god tid inden forløbet.

Udviklere og samarbejdspartnere er: NaturKulturVarde, Din Forsyning og Museet for Varde By og Omegn



Bilag 2

Oversigt over forløb, der er en del af Vi i Naturskolen.

Klassetrin	Forløb	Hvornår	Fag
5-årige børnehavebørn	Gamle dage	15/16	
Børnehaveklasse	Tværfagligt tilbud, "vinter"	16/17	
1. klasse	Kend din lokale forsyning	16/17	
2. klasse	Kend din Nationalpark Vadehavet	15/16	
3. klasse	Kend dit lokale museum	16/17	
4. klasse	Genbrugskørekortet	15/16	
5. klasse	Naturfagsmaraton	16/17	
5. klasse	Kend dit nærområde	16/17	
6. klasse	Naturpark Vesterhavet (Filsø)	16/17	
7. klasse	Vandets vej	16/17	
8. klasse	Oksbøl 1945-49 Den tyske Flytningelejr	15/16	
7.-10. klasse	Varmens vej (tilbud)	16/17	
7.-10. klasse	Nationalparken og verdensarv (tilbud)	16/17	

Vi i Naturen Natur Kultur Varde DINFORSYNING NATUR VIDENSKABERNES HUSE VARDE KOMMUNE NETVÆRK



Bilag 3

Artikel fra 8.klassernes besøg i flygtningelejren Oksbøl 2016

2 31. maj 2016

NYHEDER

Borgmestre enige om DF-fusion

FUSION Din Forsyning i Varde og Esbjerg bliver efter al sandsynlighed fusioneret. I praksis er de slået sammen, men nu skal de også administrativt smeltes sammen...



DGI-Verdensholdet til Varde først

FIRST STOP: Varde bliver første by, som får besøg af det nydannede DGI Verdenshold. Det sker, når de giver deres showmani i Lerpøthallen 28/8 2016...

8.A bar rundt på tyske flygtnings liv i en kuffert

Elever fra Lykkesgårds skolen mærkede historien i Oksbøl flygtningelejr

Af Nina Holten

FLYGTNINGE-IDENTITET Bernhard Blaedtke står der på et lille navneskilt bundet på kuffertens hank. En tysk flygtning på 57 år, som i løbet af de næste par timer kommer lidt ind under huden på fire piger fra 8.A på Lykkesgårds skolen i Varde...

elever, som blandt andet skulle lære om demokrati, for at slette i leders dikatur fra tavlen. Historiker Anders Bloksgaard Poulsen fra skolefejresten i Varde Kommune lægger ud med at give eleverne en opgave: de skal prioritere kuffertens indhold på en liste med syv ting...



Familiens kuffert skulle stæbes rundt på hele turen og måtte ikke sættes ned. Det gav eleverne en oplevelse af at bære rundt på en tysk flygtningens liv.

Kufferten gør det fysisk

Under hele besøget skal hver firemandsgruppe bære rundt på en kuffert med navnet på en autentisk person, som kom til flygtningelejren i Oksbøl i januar 1945, efter at rasmus havde angrebet Østpreussen...

Tunge skæbner

Flere af eleverne er overraskede over at finde kakaopulver i kufferten sammen med seriøse nøser. Det overraskede dem, fordi de havde tænkt sig, at kaffen var en del af historien...

sen engang imellem, for nogle af flygtningsboerne i lejren op til fire år. De ser også, hvor trætet og biografen lå, med plads til 800 publikummer.

Eleverne må ikke sætte kufferten ned under hele besøget. Flere begynder at jamre over, hvor tung den er, men Anders Bloksgaard bekræfter dem til at stoppe klykkeset og samle kufferten op igen...

Regnemæssigt hovedbrudturen slutter på kirkegården med de lige rækker af gravsten. Eleverne skal regne gennemsnitsalderen ud på 10 af børnene. Mange blev mal år, så der skal regnes i måneder. Ottende klasse har båret rundt på et menneskes identitet i kufferten. Det har gjort indtryk, siger Benedikte: "Det er som at have en andens liv i sine hænder."



Lærke, Mikala, Mathilde og Benedikte overvejer høje om flygtningekartoteket eller vaccinen var vigtigst for den tyske flygtning Bernhard Blaedtke.

POLITIRAPPORTEN

Kvinde forstyrrede indbrudstyve

En kvinde kom tirsdag eftermiddag formentlig på tværs af et par indbrudstyves planer, da hun kørte op foran en landejendom på Vesten i Billum. Klokkeren var 15.30, da kvinden kom kørende og opdagede på to mænd ved ejendommen...

den, at der indenfor havde været ubudne gæster. De havde skaffet sig adgang via stalden og derfra brækket en bryggersdør op. Inden de gennemgik de hele huset. Det overraskede dem, fordi de havde tænkt sig, at kaffen var en del af historien...

torsdag den 19. maj og fredag den 20. maj, men er først blevet anmeldt den 25. maj. Plæneklipperen er af mærket Husqvarna.

Intet at stjæle på campingplads

Der var indbrud på Bilgød Camping søndag mellem klokken tre morgen og 7.30, mens alle sov deres søde søvn i telt og campingvogn. En ukendt gerningsmand afstjælede et vindue - men stjal ingenting.

Bål og brand

Nogle elever på Frølevhøje efterskole var søndag eftermiddag uforvarende med et bål på et tilholdssted i skoven bag skolen. Der gik ild i noget græs. Indsatslederen bad om assistance, men ilden udbrød sig ikke...

Serieforbryder

En bilist fik beskedigt sin bil søndag klokken 15.30 på Tømshøjvej. Faren var fra Vindtøjvej, og det var ikke første gang, politiet havde standset denne bilist, som ikke har noget kørekort. Derfor bestilte de bilen.

to cirka otteårige drenge nær posten, så der kan være tale om grove drabestregere.

Frit fald fra træ

Et teambuilding-arrangement førte til en ulykke på Grørup Havvej ved Oksbøl fredag klokken 19. Man rappede fra et 22 meter højt træ. Det gik godt op og ned i tållin fem meter fra jorden. Af toptaklærede årsager faldt en 16-årig ung mand de sidste fem meter ned. Han bliver flåjet med ambulance til Odense Universitetshospital og er uden for livsfare. Nu bliver det undersøgt, om sikkerhedsudstyret var i orden.

Tankeløst telefonis

Reaktionsbåde, helikopter, faldk, polit og S&B-beredskab mellem fredag og søndag. Der var opbrudt et vindue og hele huset var gennemgået af tyven.

Sære tyvekoster

En tyv beredte sig med grant militær tøj og en iPad ved et indbrud i en villa på Persevej Oksbøl mellem fredag og søndag. Der var opbrudt et vindue og hele huset var gennemgået af tyven.

Lokalavisen VARDE

Varde, lokalavisen.dk
Vestergade 20 st. th., 6800 Varde
Tlf: 7544 3377

Abonnementer:
Mandag-torsdag kl. 9.00-16.00
Fredag kl. 9.00-15.00
Udleveringsdag:
Tirsdag/søndag
Avis fra koretet
Post Danmark
0149

Deadlines:
Til sælveannoncer: Fredag kl. 10.00
Korrektur af annoncer: Fredag kl. 12.00
Redaktionelt stof: Fredag kl. 15.00
Færdig materiale: Mandag kl. 11.00

Redaktion (red. var@lokalavisen.dk)
Rune Weibull, lokalredaktør

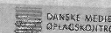
Annonsesalg (avgiftsloste)
Kasper Allermann, markedschef
Lotte Lütken, salgskont

Tele: 3175 1339
Bente M. Madson, mediarubikant
Dorte P. Jeppesen, mediekonsulent
Tele: 2599 9633
Tele: 3067 2813
Tele: 3067 2821



Lokalavisen Varde er et del af Mediasystemet i A/S
85 danske og svenske lokalaviser. www.lokalavisen.dk / www.lipod.dk

Driftsgrænse: Udstemmer til særlige husestande i Varde kommune





Bilag 4

Andre Åben skole projekter i Varde kommune

CAMP 7

CAMPEN FOR 7. KLASSE, ELLER CAMP 7, BLEV AFHOLDT FØRSTE GANG I 2014

Ideen bag en camp udspringer af et ønske fra både skolernes elevråd og Udvalget for Børn og Undervisning om, at eleverne mødes mere på tværs i kommunen og at der planlægges flere lejrskoler lokalt i Varde Kommune.

CAMPENS TRE HOVEDFORMÅL ER LÆRING, FÆLLESSKAB OG BEVÆGELSE

Læringen flyttes ud af klasselokalet og ud i området ved Oksbøl. Eleverne vil i høj grad blive involveret og tage del i de forskellige læringsaktiviteter. Blandt andet vil de få en fornemmelse af, hvordan det var at være flygtning i årene efter 2. verdenskrig og de dilemmaer, der knytter sig til det at forlade sit hjem og måske blive skilt fra sin familie. De vil ligeledes få indblik i livet som soldat i krig og skulle forholde sig til etiske dilemmaer forbundet hertil. De skal have en grundlæggende viden om førstehjælp og ulykkeshåndtering i trafikken, indblik i fyrværkeriskader og prøve kræfter med brandslukning.

Fællesskab, samarbejde og trivsel er omdrejningspunktet for Camp 7. Mange elever starter i en ny klasse med nye klassekammerater på 7. klassesettrin, der vil derfor være forskellige samarbejds- og teambuildingøvelser på campen, hvor eleverne skal lære hinanden bedre at kende. Ligeledes er målet at skabe fællesskab på tværs i kommunen, ved at eleverne mødes og er sammen om aktiviteter og oplevelser. Bevægelse er desuden gennemgående begge dage, eleverne skal blandt andet prøve nye idrætsformer og i svømmehal. Campen afsluttes med et diskotek lørdag aften.

CAMPEN ARRANGERES I SAMARBEJDE MED LOKALE KRÆFTER I VARDE KOMMUNE

Samarbejdspartnere er overbygningsskolerne i Varde Kommune, Museet for Varde By og Omegn, Forsvaret, Ungdomsskolen, Blåvandshuk Idrætscenter, SSP, "Idræt om dagen", Beredskabet, Udvalget for Børn og Undervisning og Varde Kommune.

CAMPEN ER OBLIGATORISK FOR ALLE 7. KLASSE-ELEVER

Ved ønsket om en eventuel fritagelse fra deltagelse, skal dette ske ved henvendelse til skoleledelsen på elevens skole.





Bilag 5

Andre Åben skole projekter i Varde kommune
Den Kulturelle Rygsæk

Den Kulturelle Rygsæk

*Den Kulturelle Rygsæk
omfatter børn og unge mellem
5 - 16 år i Varde Kommune.*

Deltagelse i Vardes Kulturelle Rygsæk er obligatorisk, og eleverne på hvert klassetrin oplever den ypperste kunst og kultur i forskellige kunstneriske genrer.

Med Vardes Kulturelle Rygsæk sikres alle børn og unge deres egen selvstændige erfaring med kunst, at de også senere i livet er klædt på til at deltage aktivt i kulturlivets mangeartede oplevelser og muligheder.

ERFARINGER FRA VARDES KULTURELLE RYGSÆK

Når børn og unge møder den ypperste kunst og kultur gør det indtryk og sætter spor. Derved skabes nye erkendelser og de forskellige kunstneriske genrer udvikler kompetencer i en fin synergieffekt.





Bilag 6

Museumsskole – et udviklingsprojekt i ”Vi i Naturskolen”

Form:

En skoleklasse bliver knyttet tæt til museet. Museet besøger skolen og underviser der. Læreren bruger museets samlinger og underviser der. Elever og lærere fungerer også her som en sparringspartner i udvikling af nye tilbud. Herunder tænkes også opkvalificering af lærerkompetencer.

Læring:

Vi ser er en stor mulighed i det uudnyttede potentiale der er i at museet og skolen bliver knyttet tættere sammen, hvor den viden og de genstande der er bliver en naturlig del af elevernes vidensbank. Det hele kan være med til at løfte elevernes læring på inden for mange fag: Billedkunst, historie, samfundsfag, matematik, osv. Vi dækker med museets afdelinger et meget bredt fagligt spektrum.

Resultat:

Vi ønsker at se et øget fagligt udbytte på flere fag samt at der bliver fokus på inklusion, bevægelse og klassens trivsel.

Resultatet skal være at forløbet udvikles, så andre klasser i kommunen har mulighed for i en kortere periode at være museumsskole og planen er på sigt at udvikle videre på denne del, så vi kan udbrede forløbet til f.eks. også at omhandle NaturKulturVarde og deres område med Naturen, hvor der yderligere er mulighed for at ramme andre fag.

Her definition af museumsschools ifølge bl.a m.fl.: ”The Grand experiment: A Historical account of Museum School/Partnership” v. Andrew R. Heughins 2006

Her drejer det sig om lærernes udbytte ved kompetencegivende kurser:

Kompetencegivende kurser til lærere sikrer, at lærerne gøre bedst mulig brug af museets ressourcer på en måde, der respekterer den læring, der findes på museer, samtidig er det også en form for opsøgende arbejde, som har til formål at skabe opmærksomhed om den værdi og ressource museernes samlinger besidder og hvordan det kan gavne både elever og lærere.

Kompetence givende kurser tjener ofte som en bro mellem to pædagogikker, didaktikker og hverdage. Her får lærerne de værktøjer de har brug for til at planlægge og lede deres egne museumsbesøg, i modsætning til at forlade sig på museumspersonale.

Lærere får gennem dette arbejde en følelse af kontrol over materialet, da lærere mange gange har meget lidt indflydelse på de ideer, der undervises i på et typisk skolebesøg.

Der arbejdes i øjeblikket rundt omkring i Danmark med forskellige afarter af dette museumsskole arbejde bl.a. inden for projektet ”Museet i den åbne skole” samt AKSOM, men vi ønsker i dette arbejde at gå skridtet videre, hvor det ikke kun handler om samarbejdet mellem museum og skole, men hvor klasseværelset flyttes til en af museets afdelinger i bestemte tidsrum.



Bilag 7

TIRPITZ set fra historie-online.dk

[< Aktuelt](#)

Nyt museumsbyggeri følges af en drone

**Vi kan alle følge med
efterhånden som
bygningen af
Museumscenter Blåvand
skrider frem.
Anlægsarbejdet bliver
fulgt med jævnlige
dronefotos, der vil blive
offentliggjort på museets
website**



Det er billeder som dette, der vil vise museumsbyggeriets udvikling. (Billedet er lånt fra Varde Museums website)

Blåvand er Danmarks næststørste turistdestination efter København, men mangler en museumsattraktion, der kan give de mange gæster et indblik i egens historie - og samtidig være en god, social ferieoplevelse. Derfor bygger Museet for Varde By og Omegn i samarbejde med tegnestuen BIG et nyt museum i Blåvand bag den eksisterende Tirpitz-bunker.

Museet har i forbindelse med projekteringen af det nye museum foretaget en undersøgelse blandt feriegæster på campingplads og i sommerhuse i Blåvand, altså de potentielle brugere. Undersøgelsen er foretaget i samarbejde med analysebureauet Anex. Formålet var at afdække, hvilken type af udstilling, feriegæsterne i Blåvand ville opsøge i henholdsvis skulder- og hovedsæson, og hvilke kernehistorier, der fænger publikum. Resultatet af undersøgelsen var, at de potentielle gæster er kræsne. De vil have historier, der engagerer dem, der berører dem personligt. Og de vil gerne kunne være aktive.

Med denne vinkel anså de potentielle gæster historierne i det kommende Museumscenter Blåvand som havende høj relevans. Med i museets overvejelse om de potentielle gæster indgår desuden Kulturstyrelsens brugerundersøgelser fra den eksisterende udstilling i Tirpitzbunkeren og på Danmarks Ravnemuseum i Oksbøl.



Bilag 8

Strategi og plan for udvikling af inspirationspakken

Inspirationspakken udvikles af hele aktørgruppen, hvor intentionen er at invitere andre lokale aktører ind i arbejdet såsom Varde Musik og Billedskole og Varde Bibliotek. Dette betyder at udviklingen af denne pakke kan give et overblik for lærere og PLC arbejdere for hvilke muligheder der er i deres kommune og dermed deres nærområde. De har en mulighed for nemt at få et overblik over det Åben Skole kan i forhold til årsplanlægningen og udflugter.

Den yderligere fordel er at gennem dette arbejde arbejder de lokale aktører på tværs og får yderligere kendskab til hinanden, der kan herigennem opstår nye værdifulde samarbejder, som kan give en ekstra dimension til Varde kommunes Åben Skole satsninger, og i sidste ende styrke elevernes kendskab til deres lokalområde og gennem samarbejder, besøg og forløb styrke deres fornemmelse for historier, steder og muligheder på det sted de vokser op.

Et sted de selv har mulighed for at påvirke gennem de forløb de bliver en del af. De partnerskaber de kommer med i f.eks. ved deltagelse i Naturfagsmarathon eller Børnenes Udstilling eller helt andre nyudviklede projekter.

Samarbejdsaftale for "Vi i naturskolen" 2015/16

Museet for Varde By og Omegn og Varde Kommune indgår i et samarbejde omkring det obligatoriske læringsforløb "Vi i Naturskolen"

Denne samarbejdsaftale definerer de fælles retningslinjer for samarbejdet mellem Museet for Varde By og Omegn (Lundvej 4, 6800 Varde) og Skoleafdelingen, Børn og Læring i Varde kommune (Bytoften 2, 6800 Varde).

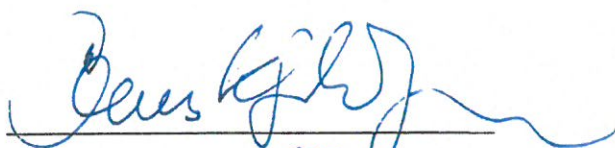
Museet for Varde By og Omegn indgår i en samarbejdsaftale om følgende:

- Introduktionsbesøg ude på de enkelte skoler, som evt. kan foregå i forbindelse med de pædagogiske teammøder.
- At læringsaktiviteterne vil være under udvikling, så de stemmer overens med de aktuelle fælles forenklede mål
- At lærervejledningen vil være opdateret i henhold til de metoder og værktøjer, som er relevante i forbindelse med undervisningen i folkeskolen.
- Vil være medvirkende til, at hjemmesiden er opdateret med relevant tekst, og de rigtige informationer
- At materialer og skolernes deltagelsesdatoer er sendt ud til skolerne senest 1. juni - inden det nye skoleår.

Skoleafdelingen, Børn og Læring i Varde Kommune indgår i en samarbejdsaftale om følgende:

- Videreformidling af alt relevant information, som modtages fra Museet for Varde By og Omegn.
- Koordinering af planlægningsmøder.
- Vil være ansvarlige for at opdatere hjemmesiden, når den enkelte udbyder sender rettelser eller ny information til hjemmesiden.
- De økonomiske midler for driftsomkostninger og udviklingsomkostninger vil blive overført til Museet for Varde By og Omegn d. 1. marts 2016 for skoleåret 2015/16. Herefter vil de økonomiske midler for driftsmidler blive overført til museet en gang årligt – 1. marts. (Her stopper midler til udvikling).

Samarbejdsaftalen vil blive taget op til drøftelse ved et årligt møde, hvor de implicerede parter evaluerer årets forløb. Her kan de ovenstående punkter blive revideret og flere punkter kan tilføjes efter behov.



Underskrift og dato: 25/11 15

Museet for Varde By og Omegn



Underskrift og dato: 2/12-15

Skoleafdelingen, Børn og Læring

Varde Kommune

Samarbejdsaftale for Sct. Jacobi skolen i Varde



Sct. Jacobi Skole
Pramstedvej 10C
6800 Varde

Tlf: 79 94 60 00
www.sct-jacobi-skole.dk
sctjacobiskole@varde.dk

Sct. Jacobi skolen v. lærer Mette Tosti samt 4.X skoleåret 2016/2017 (5.X skoleåret 2017/2018) har indgået en aftale om samarbejde i forbindelse med at udvikle et museumsskoleforløb.

Med tilhørende kursus udvikling for lærere i perioden 2017-2018.

Dette samarbejde er lavet med Varde Kommune og hører ind under deres Vi Naturskolen projekt.

Vi vil i dette arbejde også være med til at videns dele inden for skoleverdenen om projektets forløb og resultater samt bruge kolleger som sparringspartnere gennem dette udviklingsarbejde.

Vi indgår i et tæt planlægningssamarbejde med Museet for Varde By og Omegn i forhold til dette projekt.

Mette Tosti, Lærer

Line Neuber, Viceskoleleder